

Ref	Asignatura	Tipo de contenido	Créditos
Módulo GENÉRICO			16 ECTS
1	Procesos educativos y organización escolar en la FP		4 ECTS
	<i>Evolución del sistema educativo español</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Legislación y organización del sistema educativo español</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Organización y participación en los centros educativos</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Planificación del centro y del aula</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
2	Psicología del ciclo vital: adolescencia y edad adulta		4 ECTS
	<i>Introducción a la psicología del ciclo vital</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Modelos y teorías del ciclo vital</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>La adolescencia</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>La edad adulta</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
3	Aprendizaje y personalidad en contextos educativos		4 ECTS
	<i>El aprendizaje: Modelos y teorías psicológicas</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Factores personales del aprendizaje: Diferencias individuales en el ámbito de la personalidad</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Factores personales del aprendizaje: Estrategias de aprendizaje</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Factores interpersonales del aprendizaje: El aprendizaje cooperativo</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
4	Contexto social y diferencias individuales en educación		4 ECTS

	<i>La función social de la educación</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Participación educativa e influencias del contexto</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>La familia: agente social y educativo</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Diferencias individuales en educación: atención a la diversidad</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
Módulo ESPECÍFICO			22 ECTS
5	Fundamentos pedagógicos y diseño curricular en FP		5 ECTS
	<i>Fundamentación de la programación didáctica en la FP</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Contextualización de la programación didáctica en la FP</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Diseño curricular en FP (I): el currículo</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Diseño curricular en FP (II): elementos curriculares</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Unidades Didácticas (o de Trabajo)</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
6	Estrategias y técnicas de evaluación		4 ECTS
	<i>Concepto y funciones de la evaluación</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Criterios y actividades de evaluación en la FP</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Estrategias y técnicas de evaluación (I): pruebas escritas</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Estrategias y técnicas de evaluación (II): pruebas orales y de observación</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
8	Orientación académica y profesional		4 ECTS
	<i>Orientación en educación</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	

	<i>Acción tutorial</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Orientación profesional</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Formación en los centros de trabajo</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
9	Actividades e interacción en el aula		4 ECTS
	<i>La interacción en el aula y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Momentos de interacción y técnicas de gestión del aula</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>La organización del aula en FP y su influencia en el diseño de estrategias de interacción</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Conocimientos y habilidades para el diseño y elaboración de actividades de interacción</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
10	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa		5 ECTS
	<i>Análisis de la educación y aproximación a la innovación e investigación</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Las metodologías activas como proceso interactivo</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>El proyecto de innovación como plan estratégico</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>La investigación educativa como herramienta de innovación docente</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
	<i>Análisis crítico del desempeño docente en las prácticas externas curriculares</i>	<i>Teoría + Práctica</i>	
Módulo PRACTICUM			22 ECTS
7	Prácticas Externas		16
11	Trabajo Fin de Estudios (*)		6
ESTUDIOS PROPIOS			60 ECTS